



KURSPLAN

Omvårdnad, examensarbete, 15 högskolepoäng

Nursing Science, Thesis, 15 credits

Kurskod:	HOEC10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2009-09-21	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2010-01-25	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	1	Fördjupning:	G2E
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning inom omvårdnad
- beskriva hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser inom omvårdnad
- beskriva hur teoretisk och empirisk kunskap inom omvårdnad samspelar.

Färdighet och förmåga

- tillämpa resultaten av vetenskapliga arbeten inom omvårdnad
- initiera och delta i projekt- och utvecklingsarbete inom professionen
- muntligt och skriftligt presentera vetenskapliga arbeten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas när det gäller eget vetenskapligt arbetssätt och informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Innehåll

- fördjupning inom valt ämnesområde
- kvantitativa och/eller kvalitativa metoder alt. metod vid litteraturstudier
- forskningsetiska principer
- försvar och opposition av examensarbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning, i grupp såväl som individuellt samt seminarier. Enstaka föreläsningar kan också förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

För studenter enligt utbildningsplan (diari.nr. 894/2006, Hälsö högskolan i Jönköping) krävs avslutade kurser om 45 hp i Omvårdnad samt genomgången kurs Vetenskaplig metod, fortsättningskurs 7,5 hp eller motsvarande samt registrerade till Omvårdnad teoretisk profilkurs, 7,5 hp.

För övriga gäller:

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 60 hp i Omvårdnad samt genomgången kurs i Vetenskaplig metod, fortsättningskurs, 7,5 hp. (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av att två eller tre personer tillsammans genomför en skriftlig och muntlig presentation av examensarbetet samt försvar av detsamma och opponentskap av andra studenters arbete. I examinationen ingår också en individuell skriftlig självvärdering och reflektion över egen insats och egen utveckling av ett vetenskapligt arbetssätt samt informations-utbyte på vetenskaplig nivå. Dessutom krävs deltagande vid tre examinationsseminarier förutom det egna.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser:

Obligatorisk närvaro krävs vid handledningstillfällena och seminarier.

Kurslitteratur

Obl litteratur

Backman, J. (2008). Rapport och uppsatser. Lund: Studentlitteratur.

DePoy, E., & Gitlin, L. N. (1999). Forskning - en introduktion. Lund: Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2003). Statistik för hälsovetenskaperna. Lund: Studentlitteratur.

Granskär, M., & Höglund-Nielsen, B. (2008). Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. Stockholm: Vetenskapsrådet. (Finns även under <http://www.vr.se>).

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor väljs i samråd med handledare.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

Referenslitteratur

Friberg, F. (2006). Dags för uppsats – vägledning för litteraturbaserade examensarbeten. Lund: Studentlitteratur.

Medicinska forskningsrådet. (2003). Riktlinjer för etisk värdering av medicinsk humanforskning. (E-bok.). Stockholm: MFR.

Wahlgren, L. (2008). SPSS steg för steg. Lund: Studentlitteratur.

Diarienummer

HHJ Dnr 813/2009

Avdelningen för omvårdnad